מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להסביר במילים שלנו מהי מעורבות חברתית
- להבחין בין מעורבות, התנדבות ואחריות בעזרת דוגמאות
- לזהות מצבים בכיתה ובבית שבהם אפשר להיות מעורבים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת המושגים

1. א – לשים לב ולעשות משהו כדי לעזור או לשפר
2. ב – התנדבות היא לעזור מרצון בלי תשלום, ואחריות היא לדאוג למה שבתפקיד שלי
3. א – הכדור נתקע על גג המחסן
4. ב – לספר לתורנית ולשחק בינתיים בחבל קפיצה
5. א – חשוב לי מה מרגישים אחרים ומה קורה סביבי
6. ב – לעזור לחבר לסדר את התיק מרצון

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – גם מעשה קטן נחשב מעורבות
2. נכון – זו ההגדרה של אחריות
3. לא נכון – היא הזהירה שזה מסוכן והציעה פתרון אחר
4. נכון – כך מסופר בסוף הסיפור
5. לא נכון – התנדבות היא עזרה בלי תשלום

חלק ג׳ – התאימו מושג להסבר

1 – ב (לשים לב ולפעול כדי לשפר)
2 – ד (לעזור מרצון בלי תשלום)
3 – ה (לדאוג למה שבתפקיד שלי)
4 – א (חשוב לי מה מרגישים אחרים)
5 – ג (לעזור לאדם אחר שצריך עזרה)

חלק ד׳ – השלימו את המילה

1. התנדבות
2. אחריות
3. מעורבות
4. מחסן
5. חבל

חלק ה׳ – שאלות על הסיפור

1. הכדור נתקע על גג גבוה, והדרך להוריד אותו הייתה מסוכנת.
2. היא עצרה את הילדים מלטפס על פח מתנדנד, והציעה לשחק בינתיים בחבל קפיצה.
3. ליה, שבדרך כלל עומדת לבד, הצטרפה למשחק וצחקה עם כולם.

חלק ו׳ – כותבים ויוצרים

1. תשובה אישית: מעשה קונקרטי שקשור לשימת לב ועזרה לסביבה.
2. תשובה אישית: תיאור מצב אמיתי ופעולה שנעשתה בעקבותיו.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה קונקרטית ואישית למעשה מעורבות
- התנדבות=מרצון, אחריות=תפקיד/הבטחה
- הזהירה מסכנה והציעה פתרון שכולם יכלו לשחק בו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח שוב בדיון קצר על השלולית בהפסקה לפני מילוי הדף
- בחלק ההתאמה כדאי לעודד תלמידים לתת דוגמה אישית לכל מושג בעל פה
- לתלמידים מתקשים אפשר להיעזר בבנק מילים: עזרתי, שמתי לב, סיפרתי, הזמנתי

דף תרגול: מה זה להיות מעורב/ת?

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד שלוש מילים: מעורבות, התנדבות, אחריות. נקרא שוב על תמר והכדור.

📖 מילון קטן:

מעורבות	לשים לב למה שקורה סביבי ולעשות משהו כדי לעזור או לשפר
התנדבות	לעזור מרצון, בלי לקבל תשלום או פרס
אחריות	לדאוג לדברים שבתפקיד שלי ולעמוד במה שהבטחתי
אכפתיות	כשחשוב לי מה מרגישים אחרים ומה קורה סביבי
עזרה לזולת	לעזור לאדם אחר שצריך עזרה
תורן/ית	תלמיד/ה שתפקידו/ה לעזור בכיתה או בחצר באותו יום

1 חלק א׳ – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה 'מעורבות'?

א) לשים לב ולעשות משהו כדי לעזור או לשפר ב) לקבל תשלום על עבודה ג) לשחק כדורגל בהפסקה

ד) לישון מוקדם בלילה

2. מה שונה בין התנדבות לאחריות?

א) התנדבות היא בתפקיד שלי, ואחריות היא מרצון

ב) התנדבות היא לעזור מרצון בלי תשלום, ואחריות היא לדאוג למה שבתפקיד שלי

ג) אין שום הבדל ביניהן ד) אחריות היא תמיד בתשלום

3. מה קרה בסיפור?

א) הכדור נתקע על גג המחסן ב) ליה לא רצתה לשחק ג) המורה כעסה על הילדים

ד) חבל הקפיצה נקרע

4. מה תמר הציעה לעשות?

א) לוותר לגמרי על המשחק ב) לספר לתורנית ולשחק בינתיים בחבל קפיצה ג) לטפס לבד על הגג

ד) לבכות ליד המחסן

5. מה זה להיות אכפתי/ת?

א) חשוב לי מה מרגישים אחרים ומה קורה סביבי ב) אני עושה רק מה שמבקשים ממני

ג) אני מקבל כסף תמורת עזרה ד) אני לא שם/ה לב לאף אחד

6. מה זו דוגמה להתנדבות?

א) לסדר את התיק שלי כי הבטחתי ב) לעזור לחבר לסדר את התיק מרצון ג) לשלם על כרטיס קולנוע

ד) ללכת לישון בזמן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעורבות היא תמיד מעשה גדול בלבד.	☐	☐
2	אחריות קשורה למה שבתפקיד שלי ולעמידה בהבטחות.	☐	☐
3	בסיפור, תמר טיפסה על הפח כדי להביא את הכדור.	☐	☐
4	ליה הצטרפה למשחק חבל הקפיצה ונהנתה ממנו.	☐	☐
5	התנדבות פירושה לעזור בתמורה לתשלום.	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעורבות	____	**א.** חשוב לי מה מרגישים אחרים
2. התנדבות	____	**ב.** לשים לב ולפעול כדי לשפר
3. אחריות	____	**ג.** לעזור לאדם אחר שצריך עזרה
4. אכפתיות	____	**ד.** לעזור מרצון בלי תשלום
5. עזרה לזולת	____	**ה.** לדאוג למה שבתפקיד שלי

4 חלק ד' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. לעזור מרצון בלי לקבל תשלום נקרא _____ .

2. לדאוג לדברים שהם בתפקיד שלי נקרא _____ .

3. לשים לב למה שקורה סביבי ולפעול כדי לעזור נקרא _____ .

4. בסיפור, הכדור נתקע על גג ה_____ הקטן בחצר.

5. תמר הציעה לשחק בינתיים ב_____ קפיצה.

5 חלק ה' – שאלות על הסיפור

ענו בקצרה.

1. מה הייתה הבעיה בסיפור 'הכדור שעל הגג'?

2. ציינו שני דברים שתמר עשתה שמראים מעורבות.

3. מה קרה לליה בעקבות מה שתמר עשתה?

6 חלק ו' – כותבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מעשה אחד של מעורבות שאפשר לעשות השבוע בכיתה או בבית.

2. כתבו 3-4 משפטים: 'פעם אחת שמתי לב ש... ולכן...'

כרטיס יציאה

כתבו דוגמה אחת למעורבות שתוכלו לעשות השבוע בכיתה

מה ההבדל בין התנדבות לאחריות, במילה אחת לכל אחת?

איך תמר הייתה מעורבת בסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀